|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  26.03.2021  протокол №5 | Утверждён  приказом заведующего  МБДОУ детский сад №26  от 26.03.21 № 34-о |

**Отчёт**

**о результатах самообследования за 2020 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок»

Российская Федерация, 357600, Ставропольский край,

г. Ессентуки, ул. Максима Горького, 75.

2021 г.

Результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок» по состоянию на 31.12.2020

Председатель комиссии: А.М. Скоробогатова

Члены комиссии:

1. А.И. Рупасова

2. О.В. Багрий

3. М.Т. Катанова

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок» города Ессентуки проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Изменены сроки составления отчёта самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок» в соответствии с поправками, внесёнными в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 26 "Орленок".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, анализ качества предоставляемых образовательных услуг за отчётный период.

1. **Аналитическая часть**

**(оценка деятельности образовательной организации)**

* 1. **РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 1.1 | Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 "Орленок" |
| 1.2 | Сокращённое наименование учреждения | МБДОУ детский сад №26 «Орленок» |
| 1.3 | Номер учреждения | № 26 |
| 1.4 | Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация |
| 1.5 | Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| 1.6 | Учредитель | Управление образования Администрации города Ессентуки |
| 1.7 | Адрес электронной почты учреждения | Dc-26orlenok@yandex.ru |
| 1.8 | Адрес сайта учреждения | http://orlenok26.ru/ |
| 1.9 | Государственно-общественные формы управления учреждением | Общее собрание коллектива, Управляющий Совет МБДОУ, Педагогический Совет, Родительское собрание |
| 1.10 | ОГРН | 1082650003215 |
| 1.11 | ИНН | 2626039350 |
| 1.12 | Юридический адрес учреждения | 357600 Ставропольский край город Ессентуки улица Максима Горького 75,Володарского 70 |
| 1.13. | Телефон | 8(87934)6-29-08 |
| 1.14 | Факс | 8(87934)6-29-74 |
| 1.15 | ФИО руководителя учреждения | Анжела Михайловна Скоробогатова |
| 1.16 | Режим работы учреждения | 7.00-19.00 |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 1 | Регистрационный номер лицензии | № 6187 от 13 мая 2019 г |
| 2 | Серия лицензии | 26 Л 01 |
| 3 | Номер лицензии | 0002443 |
| 4 | Сроки действия лицензии | бессрочно |

**УСТАВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 1 | Утверждён приказом Управления образования Администрации города Ессентуки | Приказ № 292 от 22.05.2015 |
| 2 | Согласован Комитетом по муниципальной собственности города Ессентуки | 22.05.2015 |
| 3 | Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю | 04.06.2015 |

* 1. **РАЗДЕЛ «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Согласно Уставу МБДОУ детский сад №26 «Орленок» созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Модель  государственно-общественного  управления МБДОУ детский сад №26 «Орленок»**

**Общественное управление**

**Государственное управление**

**Заведующий ДОУ**

**Управляющий Совет ДОУ**

**Родительский Комитет ДОУ**

**Общее Собрание родителей ДОУ**

**Педагогический Совет**

**Общее Собрание работников ДОУ**

**Заместитель заведующего по УВР**

**Заместитель заведующего по АХР**

**1.3. РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №26 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №26 «Орленок» (далее МБДОУ) работает по основной образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ (принята решением Педагогического совета МБДОУ детский сад №26 «Орленок»)

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, видовую особенность, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В 2019 году в МБДОУ функционировало 10 групп:

* первая младшая общеразвивающая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
* вторая младшая общеразвивающая группа с 3 до 4 лет – 2 группы
* средняя общеразвивающая группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
* старшая общеразвивающая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
* подготовительная общеразвивающая группа с 6 до 7 лет – 3 группы;

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 353 человека. Группы общеразвивающей направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития дошкольников и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Образовательные области** | | | | | |  | |
| Познавательно е развитие | | Социальнокоммуникативное    развитие | | Речевое развитие | | Художественноэстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Начало года | Коне ц года | Начало года | Конец года | Начал  о года | Коне ц года | Начало года | Конец года | Начал  о года | Коне ц года |
| В.27,8 | В.64,1 | В.31,3 | В.64,2 | В.33,5 | В.62 | В.40 | В.52,2 | В.35 | В.67 |
| С.47,7 | С.33,6 | С.43 | С.34,4 | С.41,2 | С.29, 3 | С.54,8 | С.30,3 | С.50,8 | С.28, 2 |
| Н.24,5 | Н.2,3 | Н.25,7 | Н.1,4 | Н.25,3 | Н.8,7 | Н.5,2 | Н.17,5 | Н.14,2 | Н.4,8 |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

**Усвоение программы воспитанниками детского сада**

Всего выпускников в 2020 учебном году 96. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 83%, 17% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы.

***Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:***

1 группа здоровья 21,5% (132 чел.)

2 группаздоровья70,6% (200чел.)

3 группа здоровья 7,6(19чел.)

4 группа здоровья 0,4 (2 чел.)

**Сравнительная таблица групп здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** |  | **Группы здоровья** | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2017** | 14,5% | 79,3% | 6,2% | - |
| **2018** | 26,3% | 64,1% | 9,2% | 0,8% |
| **2019** | 20,5% | 71,6% | 7,1% | 0,8% |
| **2020** | 21,5% | 70,6% | 7,1% | 0,8% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классификация болезней** |  | **Количество детей** | |  |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **1** | **Нарушение зрения** | 9 | 2 | 11 | 7 |
| **2** | **Нарушение речи** | 162 | 155 | 152 | 142 |
| **3** | **Неврологические заболевания** | 9 | 78 | 12 | 10 |
| **4** | **ОДА** | 15 | 9 | 7 | 7 |
| **5** | **Желудочно-кишечные заболевания** | - | 2 | 3 | 5 |
| **6** | **ЛОР-заболевания** | 3 | 2 | 1 | 2 |
| **7** | **Хирургические патологии** | - | 3 | - | - |
| **8** | **Сердечно-сосудистые заболевания** | - | - | - | - |
| **9** | **Тубинфицированные** | 2 | 16 | 24 | 20 |
| **10** | **ЧБД** | 8 | 7 | - | 2 |
| **11** | **Аллергические заболевания** | - | 4 | 7 | 15 |
| **12** | **Дети с**  **ограниченными**  **возможностями** | - | 1 | - | - |

**Структура заболеваемости детей**

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

* системное воздушное закаливание детей;
* максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
* использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
* употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
* витаминизация третьих блюд;
* обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;
* проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно– оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой Ю.В. Киреева все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

**Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.**

**Взаимодействие семьи и детского сада**

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | **Формы работы с семьей** |
| Изучение семьи | * Беседы * Анкетирование |
| Педагогическое просвещение родителей | * Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей * Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках * Родительские собрания * Сайт ДОУ |
| Создание условий  для  совместной деятельности | * Общие и групповые родительские собрания * Заседания родительского комитета * Совместные досуги и мероприятия * Конкурсы семейного творчества * Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; * Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. |
| Участие родителей в управлении  ДОУ | Участие в работе родительского комитета |
| Накопление методического материала | Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методический кабинет). |

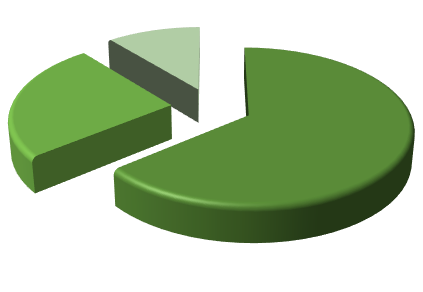
Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

**1.4 Качество кадрового обеспечения:**

Педагогический коллектив на 2020г. составил человек:

* воспитатели -20 человек;
* музыкальный руководитель -1 человек;
* инструктор по физической культуре – 1 человек;
* Педагог – психолог -1 человек



**Квалификационные категории**



**педагогов в МБДОУ детский сад**



**№26 «Орленок»**



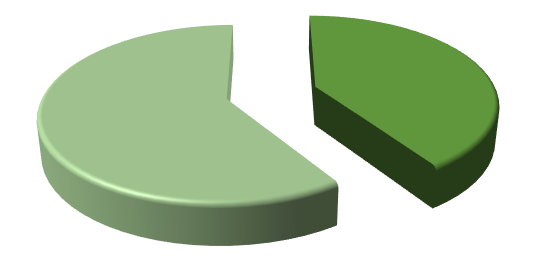
соответствие



первая



высшая



**Уровень образования педагогов МБДОУ**



**детский сад №26**



Средне-специальное



высшее



Повышение квалификации педагогов и специалистов МБДОУ осуществлялось на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов (в соответствии с планом), участие в конференциях, участие в текущих обучающих семинарах, вебинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в мероприятиях муниципальных сетевых платформ, различных педагогических проектах, стажировках, создание и публикация методических материалов, самообразование. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов.

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников детского сада к реализации ФГОС дошкольного образования:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;

- принятие идеологии ФГОС дошкольного образования; освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС дошкольного образования;

- расширение спектра современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе;

- освоение и использование возможностей современного информационно-технологического оборудования с целью обеспечения качества образовательных услуг.

**1.5. РАЗДЕЛ «ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Внутренняя система оценки качества образования определена положением о ВСОКО МБДОУ детский сад №26 «Орленок», приказ № 93-о от 15.05.2016 года.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль), оперативный контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

**Модель управления качеством МБДОУ детский сад №26 «Орленок»**

**1.6. РАЗДЕЛ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

В МБДОУ детский сад №26 «Орленок» для успешной реализации Образовательной Программы приобретён учебно-методическим комплект программы «От рождения до школы».

Педагоги учреждения обеспечены следующими учебно-методическими материалами:

• примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

• комплексно-тематическое планирование;

• пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;

• пособия по работе психолога;

• методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

• наглядно-дидактические пособия;

• рабочие тетради;

• комплекты для творчества;

• вариативные парциальные (авторские) программы;

• электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

**1.7. РАЗДЕЛ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

Библиотека учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*Управление в ДОО*

Методические пособия

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (готовится к печати).

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Ривина Е.К.Знакомим дошкольников с семьей и родословной.

*Наглядно-дидактические пособия*

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).

*Методические пособия*

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

*Методические пособия*

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

*Наглядно-дидактические пособия*

Серия: «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия: «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года», «Государственные символы России», «Великая Отечественная война в произведениях художников, «Защитники Отечеств»

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*

*Методические пособия*

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

*Методические пособия*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

*Игровая деятельность*

*Методические пособия*

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

*Методические пособия*

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

*Наглядно-дидактические пособия*

Серия: «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

*Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*

*Методические пособия*

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

*Наглядно-дидактические пособия*

Серия: «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия: «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

*Формирование элементарных математических представлений*

*Методические пособия*

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Петерсон Л. Г.,Холина Н.П.. Методические рекомендации по развитию математических представлений детей 5-6 лет «Раз – ступеньки, два – ступеньки».

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

*Методические пособия*

 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

*Наглядно-дидактические пособия*

 Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

 Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

 Серия: «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

 Серия: «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

 Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

 Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года) (готовится к печати).

 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

 Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

*Наглядно-дидактические пособия*

 Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

 Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В.

 Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В.

 Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В.

 Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В.

 Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

 Серия: «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

 Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

*Методические пособия*

 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

 Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

 Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

*Хрестоматии*

 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года (готовится к печати).

 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет (готовится к печати).

 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет (готовится к печати).

 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет (готовится к печати).

*Наглядно-дидактические пособия*

 Серия: «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

 Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

 Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия: «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

*Образовательная область «Физическая культура»*

*Методические пособия*

 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

*Наглядно-дидактические пособия*

 Серия: «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

 Серия: «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

 Серия: «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

 Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

*Развитие детей раннего возраста*

*Методические пособия*

 Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

 Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

**1.8. РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА»**

Детский сад построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электроснабжение и собственное отопление. Здание рассчитано на 6 групп, имеются медицинский блок, совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 4 кабинета, пищеблок, прачечная и другие специальные помещения. Второй корпус построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Здание рассчитано на 4 группы, имеются изолятор, совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 2 кабинета и другие специальные помещения.

Территория детского сада имеет ограждение и один вход и один въезд с запирающимися калиткой и воротами. На территории расположены 10 детских прогулочных площадок. Площадки оборудованы малыми архитектурными стилизованными формами, закрывающимися песочницами. На территории имеется парковая зона, цветники. Бытовые условия в группах и прилегающей территории соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 9.1 | Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений | Договор ООО «СанЭпидСтанция» № 11 от 29.12.2019 |
| 9.2 | Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию систем электроснабжения | Договор ОАО «Ставропольэнергосбыт» № 581457 от 29.12.2019 |
| 9.3 | Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию котельной, горячего и холодного водоснабжения, канализации | Договор АО «Энергоресурсы» № 367 от 29.12.2019 |
| 9.4 | Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения | Программа производственного контроля МБДОУ детский сад №26 «Орленок» от 03.03.2018 год, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах |
| 9.6 | Наличие необходимого инвентаря и средств для санитарной обработки | Имеется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| 9.7 | Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности | Санитарно-эпидемиологическое заключение №19 ПР. 01.000.М.000038.03.11 от 29.05. 2016 г |

Одним из важных вопросов в МБДОУ является организация пожарной безопасности. Постоянно осуществляется контроль мероприятий данного направления.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 7.1 | Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации | Имеется |
| 7.2 | Наличие телефонного аппарата | Имеется 4 номера 8(87934)6-28-09, 8(87934)6-64-48, 8(87934)6-74-09, 8(87934)6-38-56 |
| 7.3 | Оборудование системы внешнего наблюдения | Установлено камер в количестве 9 штук |
| 7.4 | Оборудование системы внутреннего наблюдения | Не имеется |
| 7.5 | Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками | Оборудованы доводчиками все двери, входные калитки оборудованы домофонами |
| 7.6 | Наличие паспорта безопасности учреждения | Имеется |
| 7.7 | Наличие системы оповещения о пожаре | Имеется |
| 7.8 | Наличие оборудованных аварийных выходов | Имеются |
| 7.9 | Наличие решёток на окнах первого этажа | Отсутствуют |
| 7.10 | Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре по радиоканалу на пульт «01» | Имеется ППК «Стрелец-мониторинг» |
| 7.11 | Наличие внутреннего противопожарного водопровода и напорных пожарных рукавов | Имеются |
| 7.12 | Наличие первичных средств пожаротушения | Имеются, огнетушители в количестве – 31 штук |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 8.1 | Наличие общей столовой для обучающихся | Отсутствует, питание осуществляется в группах |
| 8.2 | Наличие оборудованного пищеблока | Имеется, оборудован технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20  - жарочный шкаф ШЖЭ- 02;  -мясорубка электрическая МИМ- 300 – 2 шт.;  - овощерезка – 2шт.;  - картофелечистка;  - универсальный привод;  - плита электрическая ПЭСМ -4 ШБ;-2 шт.  - производственное холодильное оборудование  - холодильник бытовой - Саратов;  - морозильная камера Стинол – 106 Q;  - весы электронные до 36 кг – 1 шт.;  - весы электронные до 200кг – 1 шт.;  - весы электронные порционные до 5 кг-1 шт.; |
| 8.3 | Наличие режима питания обучающихся | Режим питания 5-ти разовый. Ежедневно составляется меню по количеству детей, которое удовлетворяет физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии. Питание организованно в соответствии с меню, утверждённым руководителем, рассчитано на 10 дней. |
| 8.4 | Наличие информации для родителей об организации питания в учреждении | На информационных стендах МБДОУ ЦРР и в группах |
| 8.5 | Организация административно-общественного контроля за питанием обучающихся | Осуществляется в соответствии с программой контроля |
| 8.6 | Наличие контракта на организацию питания | Заключены договора на поставку продуктов питания, проведены аукционы. |

Ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в музыкальном зале – игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по отработке правил дорожного движения (конкурсы, викторины и т.п.).

В МБДОУ имеются отдельные специальные помещения:

* кабинет заведующего;
* кабинет заместителя по АХР;
* методический кабинет;
* кабинет педагога-психолога;
* медицинский кабинет;
* кабинет экономиста;
* кабинет специалиста по управлению кадрами.

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Развивающая среда в группах МБДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

В 2020 году в учреждении проведён текущий ремонт различных помещений. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | | 353 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 353 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | --- |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | | --- |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. | | --- |
| 1.2. | Общая численность воспитанников до 3 лет | | 46 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 307 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | --- |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | | 353 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | | --- |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | | --- |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | | --- |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | --- |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | --- |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | | --- |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 9 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 24 |
| 1.7.1. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 – 80 % |
| 1.7.2. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 – 80 % |
| 1.7.3. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5-20% |
| 1.7.4. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5-20% |
| 1.8 | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе: |  |
| 1.8.1 | | Высшая | 3 – 24% |
| 1.8.2 | | Первая | 9 – 16% |
| 1.9 | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | | До 5 лет | 5-40% |
| 1.9.2. | | Свыше 30 лет | 11-60% |
| 1.10 | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3-30% |
| 1.11 | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | --- |
| 1.12 | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 14 – 80 % |
| 1.13 | | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 12 – 60 % |
| 1.14. | | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 1/14.2 |
| 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | | Инструктора по физической культуре | ДА |
| 1.15.3 | | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | | Педагога-психолога | ДА |
| 2. | | Инфраструктура |  |
| 2.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника. | 1292 кв. м  (3.6 кв. м на одного ребенка) |
| 2.2. | | Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. | --- |
| 2.3 | | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | да  (10 участков) |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2. ВЫВОДЫ**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Администрация дошкольного учреждения своевременно реагирует на изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносит необходимые изменения в локальные акты.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей дошкольных и подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют ФГОС ДО. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Проблем в развитии внутренней системы оценки качеством образования не обнаружено.

Качество подготовки педагогов и специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Основную, наибольшую по численности часть коллектива, составляют педагоги в возрасте от 28 до 45 лет, что благоприятным образом сказывается на течении педагогического процесса и качестве трудовой деятельности, в данную категорию работников входят лица, как уже накопившие серьёзный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, так и молодые специалисты, что позволяет коллективу в целом сохранять творческий потенциал и инициативу.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.