|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседаниипедагогического совета27.03.2023протокол №5 | Утверждёнприказом заведующегоМБДОУ детский сад №26от 27.03.23 № 42-о |

**Отчёт**

**о результатах самообследования за 2022 год**

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок»

Российская Федерация, 357600, Ставропольский край,

 г. Ессентуки, ул. Максима Горького, 75.

2022 г.

1. **Аналитическая часть**

**(оценка деятельности образовательной организации)**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 "Орленок" |
| Руководитель | Анжела Михайловна Скоробогатова |
| Адрес организации | 357600 Ставропольский край город Ессентуки улица Максима Горького 75,Володарского 70 |
| Телефон, факс | 8(87934)6-00-21,6-64-48.6-38-56, 8(87934)6-29-74 |
| Адрес электронной почты | Dc-26orlenok@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Ессентуки |
| Дата создания | 2009г. |
| Лицензия |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 "Орленок" (далее – МБДОУ детский сад №26 «Орленок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.
Здание МБДОУ детский сад №26 «Орленок» построено по типовому
проекту. Проектная наполняемость на 266 мест. Общая площадь территории - 5404 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1521 кв. м.
Цель деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок» –
осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок» является
формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,
сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы МБДОУ детского сада №26 «Орленок»
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №26 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

В 2022 году в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 318 воспитанников в возрасте от1,5 до 7 лет:

* первая младшая общеразвивающая группа с 2 до 3 лет – 2 группы – 40 детей;
* вторая младшая общеразвивающая группа с 3 до 4 лет – 2 группы – 47 детей;
* средняя общеразвивающая группа с 4 до 5 лет – 2 группы – 74 ребенка;
* старшая общеразвивающая группа с 5 до 6 лет – 2 группы – 78 детей;
* подготовительная общеразвивающая группа с 6 до 7 лет – 2 группы - 79 ребенка;

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в очном формате

С 01.09.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными
коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.
Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения
образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать
познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.. Педагог-психолог провел плановый мониторингсостояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития дошкольников и качества освоения образовательных областей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на теплый период года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ
состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| полная | 261 | 68% |
| Неполная с матерью | 52 | 17% |
| Неполная с отцом | 4 | 12% |
| Оформлено опекунство | 1 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок | 133 | 41% |
| Два ребенка | 106 | 34% |
| Три ребенка и более | 79 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с
использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,
специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые
месяцы после зачисления в учреждение.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в МБДОУ детском саду №26 «Орленок» работали Студии
дополнительного образования:
1) «Веселый карандаш», «Палитра движений» - художественной направленности;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ.
Источник финансирования – средства родителей воспитанников

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что
дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует
во втором полугодии 2023 года разработать новые программы дополнительного образования
по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам
источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1. **Оценка системы управления организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ  |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок».
В 2022 году в систему управления учреждения продолжили внедрять элементы
электронного документооборота.
По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная,
позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В
следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Всего выпускников в 2022 учебном году 86. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 82%, 18% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы.

 Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области**   |   |
| Познавательно е развитие  | Социальнокоммуникативное  развитие  | Речевое развитие  | Художественноэстетическое развитие  | Физическое развитие  |
| Начало года  | Коне ц года  | Начало года  | Конец года  | Начало года  | Коне ц года  | Начало года  | Конец года  | Начало года  | Конец года  |
| В.37,8  | В.84,1  | В.31,3  | В.74,2  | В.33,5  | В.72  | В.40  | В.62,2  | В.35  | В.67  |
| С.47,7  | С.13,6  | С.43  | С.24,4  | С.41,2  | С.19, 3  | С.54,8  | С.20,3  | С.50,8  | С.28, 2  |
| Н.24,5  | Н.2,3  | Н.25,7  | Н.1,4  | Н.25,3  | Н.8,7  | Н.5,2  | Н.17,5  | Н.14,2  | Н.4,8  |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

сновные форма организации образовательного процесса:
• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках
организованной образовательной деятельности по освоению основной
общеобразовательной программы;
• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического
работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив на 2022г. составил человек:

* воспитатели -20 человек;
* музыкальный руководитель -1 человек;
* инструктор по физической культуре – 1 человек;
* Педагог – психолог -1 человек



**Квалификационные категории**

**педагогов в МБДОУ детский сад**

**№26 «Орленок»**



соответствие

первая

 высшая



**Уровень образования педагогов МБДОУ**

**детский сад №26**

Средне-специальное

высшее



Повышение квалификации педагогов и специалистов МБДОУ осуществлялось на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов (в соответствии с планом), участие в конференциях, участие в текущих обучающих семинарах, вебинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в мероприятиях муниципальных сетевых платформ, различных педагогических проектах, стажировках, создание и публикация методических материалов, самообразование. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников детского сада к реализации ФГОС дошкольного образования:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;

- принятие идеологии ФГОС дошкольного образования; освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС дошкольного образования;

- расширение спектра современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе;

- освоение и использование возможностей современного информационно-технологического оборудования с целью обеспечения качества образовательных услуг.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП: Методические пособия, н*аглядно-дидактические пособия,* электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Информационное обеспечение детского сада включает:
• информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось
на 2 системных блока;
• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для
организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных
программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электроснабжение и собственное отопление. Здание рассчитано на 6 групп, имеются медицинский блок, совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 4 кабинета, пищеблок, прачечная и другие специальные помещения. Второй корпус построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Здание рассчитано на 4 группы, имеются изолятор, совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 2 кабинета и другие специальные помещения.

Территория детского сада имеет ограждение и один вход и один въезд с запирающимися калиткой и воротами. На территории расположены 10 детских прогулочных площадок. Площадки оборудованы малыми архитектурными стилизованными формами, закрывающимися песочницами. На территории имеется парковая зона, цветники. Бытовые условия в группах и прилегающей территории соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества
образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал
хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98
процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в
своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие
показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада
успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2022г. по 23.12.2023г.проводилось анкетирование родителей

•доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность
и вежливость работников организации, – 91 процент;
• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью
работников организации, – 93 процента;
• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением
организации, – 74 процента;
• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством
предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию
родственникам и знакомым, – 95 процентов.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством
предоставляемых услуг

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 318 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 318 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | --- |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. | --- |
| 1.2. | Общая численность воспитанников до 3 лет | 36 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 282 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | --- |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 318 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | --- |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | --- |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | --- |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | --- |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | --- |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 – 80 % |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 – 80 % |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3-20% |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3-20% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 4 – 24% |
| 1.8.2 | Первая | 9 – 16% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5-40% |
| 1.9.2. |  Свыше 30 лет | 11-60% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  3-30% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | --- |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 13 – 40 % |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 13 – 40 % |
| 1.14. | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 1/13.8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника. | 1292 кв. м(3.6 кв. м на одного ребенка) |
| 2.2. | Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. | 93.0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | да(10 участков) |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.