**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**

**ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 26 «ОРЛЕНОК»**

357600, г. Ессентуки, ул. М. Горького 75

Тел/факс (87934) 6-64-48.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО общим собранием МБДОУ детский сад №26«Орленок» протокол от 30.07.2020г. № 7 | УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МБДОУ детский сад №26 «Орленок» от30.07.2020 № 79-о |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников**

**№26 «Орленок»**

**2019-2020 г.**

г. Ессентуки

**ВВЕДЕНИЕ**

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок» и отражает состояние дел в учреждении за 2019-2020 учебный год.

 Цель настоящего доклада:

 обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении**  **Наименование муниципального учреждения**  | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок» *Сокращённое:* МБДОУ детский сад №26 «Орленок»  |
|  **Место нахождения муниципального учреждения**  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Максима Горького 75, ул. Володарского 70 |
|  **Юридический адрес муниципального учреждения**  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Максима Горького 75, ул. Володарского 70 |
|  **Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении** **МБДОУ детский сад №26 «Орленок»****Оказывает муниципальную услугу \_****Потребители муниципальной услуги****Собственник имущества**

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | Анжела Михайловна Скоробогатова – заведующий, Приказ начальника управления образования администрации г. Ессентуки от 14.04.2016г № 21-лПредоставление общедоступного бесплатного дошкольного образованияФизические лица в возрасте от 1,5 до 7 летФункции и полномочия собственника имущества в отношении МБДОУ детского сада №26 осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Ессентуки |
|  **Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя**  | Управление образования администрации города Ессентуки  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид деятельности**  | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования ***Лицензия***  «13» мая 2019г. серия\_26 Л 01 № 0002443, регистрационный номер 6187 *срок действия лицензии - бессрочная*  |
|  **Действующий статус образовательного учреждения**  | *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *Вид - детский сад общеразвивающего вида*  |
|  **Режим работы учреждения**  | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00 час.  |
|  **Контактная информация** | *Тел. / факс:* **8 (87934) 66448, 62908***E-mail:* ds-26orlenok@yandex.ru *Адрес официального сайта:* **orlenok26.ru** |

 **2. Месторасположение здания и территории ДОУ**

Здание МБДОУ детский сад №26 «Орленок» по адресу ул. М. Горького 75 введено в эксплуатацию с 1979 года, реконструировано 2009г,2 корпус (ул. Володарского 70) – 1962г

В учреждении имеется котельная и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

**3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ детский сад №26 «Орленок» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации г. Ессентуки № 766 от 24.04.2013 г и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 234 места. В 2019-2020 учебном году общая численность воспитанников составляла 348 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 В МБДОУ детский сад №26 «Орленок» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) и до 7 лет, функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Численность детей** |
| Группа№1 «Солнышко» для детей раннего дошкольного возраста | С 1.5до 3 лет | 32 |
| Группа №2 «Лучики» для детей младшего дошкольного возраста– младшая группа | С 3 до 4 лет | 35 |
| Группа №3 «Радуга» для детей младшего дошкольного возраста– младшая группа | С 3 до 4 лет | 38 |
| Группа №5 «Пчелки» для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа | С 4 до 5 лет | 37 |
| Группа №7 «Капитошка» для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа | С 4 до 5 лет | 35 |
| Группа №6 «Сказка» для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа | С 5 до 6 лет | 22 |
| Группа №10 «Цветик Семицветик» для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа | С 5 до 6 лет | 36 |
| Группа №4 «Смешарики» для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа | С 6 до 7 лет | 26 |
| Группа №8 «Почемучки» для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа | С 6 до 7 лет | 38 |
| Группа №9 «Золотая рыбка» для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа | С 6 до 7 лет | 39 |

 **4. Наличие консультативных пунктов**

 В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:

(87934)6-64-48

Возможно, отправить заявку по электронной почте- ds-26orlenok@yandex.ru

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

 Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

 Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры.

 Работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

**5. Организационная структура и органы управления ДОУ**

**Управляющая система детского сада №26 «Орленок» состоит из двух структур:**
I структура – общественное управление:
педагогический совет;
профсоюзный комитет;
родительский комитет,

 Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий детским садом.
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ:
- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические
Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, экономист.
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители.

 В МБДОУ детский сад №26 «Орленок» осуществляется государственно-общественное управление.

 **6. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

**На период 2019-2020 учебного года определены приоритетные направления деятельности ДОУ:**

***Совершенствование образовательного пространства ДОУ путем:***

1. ***Формирования правовой культуры участников образовательных отношений***
2. ***Развитие психомоторных способностей дошкольников***
3. ***Обогащение и модернизация развивающей среды.***

**7. Наличие официального сайта ДОУ**

В учреждении создан официальный сайт. На официальном сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о образовательных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. На сайте помещается информация о наиболее интересных и значимых событиях в жизни детского сада.

**II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Содержание обучения и воспитания**

В МБДОУ обеспечивается связь базового и дополнительного образования, педагогический процесс осуществлялся в 2019–2020 уч. году на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №26 "Орленок"», разработанной коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Эта программа включает в себя ряд программ: комплексную примерную программу развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Детство».

Ряд парциальных программ:

-программу по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди

-программы ДОУ «Школа здорового человека» Г.И. Кулик

-программа «Я - человек» С.А. Козловой

-программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

-программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева

-программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

-программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

-программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко

В рамках регионального компонента используются программы:

-«Региональная культура» 1-2 часть Р.М. Литвиновой

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Образовательные области** |  **Направления** |
|  Социально – коммуникативное развитие | «социализация» «развитие общения»«нравственное воспитание» |
| Познавательное развитие | «ФЭМП»«развитие познавательно-исследовательской деятельности»«ознакомление с социальным миром»«ознакомление с миром природы» |
| Речевое развитие | «развитие речи»«приобщение к художественной литературе» |
| Художественно – эстетическое развитие | «приобщение к искусству»«изобразительная деятельность»«конструктивно-модельная деятельность»«музыкальная деятельность» |
| Физическое развитие | «формирование начальных представлений о ЗОЖ»«физическая культура» |

Непосредственно организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. НООД осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная нагрузка | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 4-7 лет (разновозрастная.) |
| Фактически | 9 НОДх10 мин. (1ч.30 мин) | 10 НОДх15мин. (2ч.30мин.)  | 10 НОДх20мин. (3ч.20мин.) | 15 НОДх20-25мин. (5 ч 40 мин) | 19 НОДх30мин. 15 (9 ч. 30 мин.) | 17НОДх20-25мин. (5 ч. 45 мин) |
| САНПИН 2.4.1.3049-13 (с изм от 04.04.2014) (максимум) |  1час. 30 мин. | 2 ч.30мин. | 3ч.20мин. | 5 ч. 50 мин. | 10 ч. | 5 ч. 50 мин. |
| САНПИН 2.4.1.3049-13(с изм от 04.04.2014) | 8-10 мин. | не более15 мин. | не более 20 мин. |  не более 20 - 25 мин. | не более30 мин. | не более 20-25 мин. |

**Показатели индивидуального развития обучающихся по образовательным областям:**

* Познавательное развитие-96%
* Речевое развитие-94%
* Физическое развитие-96%
* Социально-коммуникативное развитие-97%
* Художественно-эстетическое развитие-95%

 Средний балл-96%

Средние данные за 2016-2017 гг. по уровню развития подготовительных к школе групп в различных видах деятельности в соответствии с образовательным стандартом.

* Познавательное развитие-94%
* Речевое развитие-92%
* Физическое развитие-96%
* Социально-коммуникативное развитие-99%
* Художественно-эстетическое развитие-95%

Средний балл- 96%

Данные мониторинга качества дошкольного образования показывают, что уровень развития детей подготовительной к школе групп, является высоким и следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным психолого – педагогической готовности к школе все выпускники показали следующие результаты:

 60 детей готовы к обучению в школе

3 детей условно готовы к обучению в школе

которые соответствуют оценке «готовности обучению к школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов развития дошкольников позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по

овладению педагогами методами презентации, проектной деятельности и активными методами обучения, технологией деятельностого подхода.

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей. Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Имеет место недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей. Молодые специалисты, вновь принятые на работу, имеют слабую теоретическую базу и небольшой практический опыт работы с детьми. Методической службе МБДОУ предстоит просветительская работа с данной категорией сотрудников, а также продолжится работа по внедрению ФГОС ДО в структуру построения воспитательно-образовательного процесса с детьми в течении нового учебного года.

**2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий,** что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

**3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану, проводились интересные родительские собрания, конференции, мини семинары, совместные праздники:

Во всех группах проводились открытые занятия для родителей. Большинство педагогов вовлекают родителей в образовательный процесс через проектную деятельность. Самые интересные проекты были:

-«Мы дизайнеры» группа №4;

-«Ожившие овощи» группа №5;

-«Маленькие модники» группа №7;

-«Огород на подоконнике» группа №6;

-«Мой безопасный маршрут дом, детский сад» группа №4, №8, №9.

С большим удовольствие родители нашего детского сада участвуют выставках совместных работ, на которые изготавливают поделки совместно со своими детьми.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание в привлечении родителей к участию в образовательном процессе не только через проектную деятельность.

Муниципальных конкурсах «Мамин портрет», «Новогодний узор».

 Активное участие родители приняли при подготовке к конкурсу чтецов «Люблю тебя мой край родной»; «Пришла весна, пришла победа», на которые самостоятельно подбирали и учили стихи со своими детьми.

В этом году мы используем такую новую форму активного обучения дошкольников как – дистанционное общение.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, размещая на ней информацию о жизни группы.

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет активно сотрудничает со следующими организациями:

- студия Zen-master, Лебединским А.М.,

- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества,

- Ессентукская детская библиотека,

-Ессентукский краеведческий музей,

-МОУ СОШ №2,

 -МОУ СОШ №3,

-Георгиевский кукольный театр «Лукоморье»,

-Ессентукский «Марьюшкин театр»,и др. на основе договоров о социальном партнерстве.

Но вместе с тем анализ сложившейся практики показал, что не всегда взаимодействие педагогов с родителями эффективно и направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей. Воспитатели (особенно молодые) не всегда умеют психологически грамотно построить беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы. Не всегда правильно выбирают воспитатели и стиль общения с родителями. Для того, чтобы избежать подобных ошибок была проделана большая работа с воспитателями по повышению педагогической и психологической культуры. Педагог-психолог Л.М. Мушта продолжила работу длительного семинара-практикума «Эффективное общение педагогов с родителями в ДОУ».

**III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной;

- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

 В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные ***специализированные кабинеты****:*

*-- методический кабинет;*

*-- кабинет педагога-психолога;*

*--медицинский кабинет*

**2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые **условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения**.

***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках краевой акции «Ремень безопасности», коллективом ДОУ и старшими дошкольниками была проведена акция «Без кресла нет ребенку в машине места».

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ЕЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях , на совещаниях при заведующем.

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.**

.

Посещаемость в среднем за 2019-2020 учебный год - 82952 детодней, план по детодням выполнен на 100%

 (ранний возраст– 100%, д/с – 98%) индекс здоровья 78%

В 2019-2020 учебном году по группам здоровья дети были распределены следующим образом:

I гр. – 279; II гр. – 42; III гр. – 24, IVгр.- 3.

На диспансерном учете у различных специалистов состоит 69 человек. Отмечались случаи повышенной заболеваемости в осенний. зимний периоды; заболеваемости ветряной оспы. Всего за год средняя заболеваемость составила 2,6%.

**2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Для определения качества работы и перспектив развития учреждения нам необходимо знать и учитывать мнение каждой семьи. С этой целью в конце учебного года было проведено анкетирование родителей. В результате анализа были получены следующие данные:

* Полностью удовлетворяет качество предоставляемых услуг – 97%
* Частично удовлетворяет – 3%
* не удовлетворяет – 0%

**V.Кадровый потенциал**

В МБДОУ сформировался творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

За счет оптимизации кадрового педагогического состава штат МБДОУ укомплектован и составляет:

* руководящие работники – 100 %;
* педагогические работники – 100 %.
* обслуживающий персонал – 97 %.

На конец отчетного периода имеется вакансия по должности «музыкальный руководитель».

Администрация МБДОУ постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в практику работы внедряются новые технологии педагогического менеджмента (педагоги в течение года проводят самоанализ своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделяют проблемы, занимаются самообразованием.). В течение года были проведены Дни профессионального мастерства:

-День профессионального мастерства «Организация образовательной деятельности на прогулке» - активизировать и систематизировать знания педагогов по организации и проведению прогулок, вооружить практическими навыками работы.

-«Неделя педагогического мастерства»- Открытый показ педагогами различных видов художественно-творческой деятельности с применением нетрадиционных техник.

1 день НОД «Разноцветных красок хоровод» техника штамповка.

 Семинар «Дизайн метод проектной деятельности направленный на развитие

 художественно-творческих способностей дошкольников.

2 день «Декорирование чайного сервиза» техника декупаж.

 Презентация техники «Декупаж».

3 день НОД «Любимое платье» техника Оригами.

 Мастер-класс «Кусудама-цветочные шары из бумаги».

4 день НОД «Письмо в будущее» рисование в нетрадиционной технике — граттаж.

 Мастер класс рисование в технике граттаж.

5 день Мастер класс из гофрированной бумаги, выполненный в технике

 торцевание.

 Мастер класс по изготовлению цветов в технике квиллинг.

-В течение года работал клуб «Творческие сердца»

В течение года каждый педагог имел возможность поделиться своим опытом работы с коллегами используя форму -открытый показ НОД.

Наиболее эффективной оказалась проектная деятельность, которая обхватывает всех участников образовательного процесса и дает высокие показатели усвоения пройденного материала. Такая форма как съемки на видео открытых мероприятий и проведение методических часов, на которых просматриваются отснятые занятия, разбираются, комментируются и обсуждаются педагогами. Эта форма методической работы позволяет использовать материалы неоднократно, в любое удобное для педагогов время.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2019-2020 учебный год

**На сегодняшний день ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.**

100% воспитателей имеют дошкольное образование

67 % педагогов имеют высшее образование

33% среднее специальное образование

20% молодые специалисты

Аттестация

88% педагогов была присвоена квалификационная категория

Из них

Высшая 17%

Первая 37% человека

СЗД 42% человек

Не имели категории 12% педагога стаж работы менее 2 лет

 Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Педагоги ДОУ делятся своим опытом работы, участвуя в международных и всероссийских интернет конкурсах

85% участвуют в педагогических сообществах

21% педагогов имеют свою собственную страницу в сети интернет.

В МБДОУ создана служба охраны труда, которая входит в организационно – педагогическую структуру управления МБДОУ.

Служба осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности, организует профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, инструктирует педагогов. Проводятся Дни охраны труда. В результате в 2019-2020 учебном году не было ни одного случая травматизма.

Выводы: Проводимые методической службой МБДОУ открытые мероприятия (семинары, дни профессионального мастерства, мониторинг, методические объединения, проектная деятельность и др.) стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня. Однако молодые педагоги, не имеющие опыта работы, и теоретически слабо подготовленные испытывали трудности в работе, что сказалось на качестве педагогического труда. Необходима большая работа по самообразованию, методической поддержке и повышению педагогического мастерства.

**VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

 **1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Ессентуки и бюджета Ставропольского края согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (дополнительное образование детей) за отчетный период составила – 257747.79 руб.

Поступления от спонсоров, благотворительных фондов, не финансовых поступлений в учебном году: 93550 руб. – договора материальных пожертвований и договора безвозмездных работ.

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6961,70 рублей

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом правительства Ставропольского края от 26 февраля 2007 года N 26-п. 1. Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

Материально – техническое состояние МБДОУ является удовлетворительным, что позволяет выполнять санитарные и противопожарные нормы, требуемые для содержания МБДОУ.

Для улучшения материальной базы МБДОУ необходимо:

1. Приобрести детскую ростовую мебель (столы, стулья, шкафы, кровати)
2. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.
3. Произвести косметический ремонт всех групповых ячеек, нижнего коридора и лестничных пролетов.
4. Произвести ремонт фундамента и фасада здания.
5. Провести ремонт подвального помещения
6. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.
7. Приобрести игровое оборудование на участки детского сада.

**VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МБДОУ №26 «Орленок» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, края, города был представлен на заседании педагогического совета и Управляющего совета. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;

– созданы условия достижения успешности в образовании детей на каждой возрастной ступени развития.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы:

- Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

- Основные итоги деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;

- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, освоение дистанционных форм обучения.

**Решения по итогам его обсуждения** определили основные направления развития ДОУ:

1.развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

2.обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;

3.привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

 **«Здоровье»:**

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.

**«Управление»:**

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

**« Качество образования»:**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

**«Сотрудничество»:**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

**«Безопасность»:**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

 **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Сведения |
| Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений | Имеется договор ИП Новаковская № 396635 от 13.04.2020 |
| Наличие договора на комплексное обслуживание по стирке белья, спецодежды, химической чистке ковровых изделий | 1,4 штатных единицы рабочего по ремонту и стирке спецодежды |
| Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию систем электроснабжения | Имеется, договор ПАО «Ставропольэнергосбыт» № № 581463 от 29. 01.2020 |
| Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию водяного отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации | Имеется, договор АО «Энергоресурсы» № 379 от 29. 01.2020 |
| Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения | Программа производственного контроля МБДОУ детский сад №26 «Орленок» от 09.08.2019 года, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах |
| Наличие необходимого инвентаря и средств для санитарной обработки | Имеется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13  |
| Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПР. 04.000.М.000044.03.12 от 29.03. 2012 г |

1. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Сведения |
| Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации | Имеется |
| Наличие телефонного аппарата | Имеется 2 номера 8(87934)6-28-09, 8(87934)6-64-48 |
| Оборудование системы внешнего наблюдения | Установлено камер в количестве 9 штук |
| Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками | Оборудованы доводчиками все двери |
| Наличие паспорта безопасности учреждения | Имеется |
| Наличие системы оповещения о пожаре | Имеется |
| Наличие оборудованных аварийных выходов | Имеются |
| Наличие решёток на окнах первого этажа | Отсутствуют |
| Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре по радиоканалу на пульт «01» | Имеется АПК «Стрелец-мониторинг» |
| Наличие внутреннего противопожарного водопровода и напорных пожарных рукавов | Имеется |
| Наличие первичных средств пожаротушения | Имеются, огнетушители в количестве – 36 штук |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 8.1 | Наличие общей столовой для обучающихся | Отсутствует, питание осуществляется в группах |
| 8.2 | Наличие оборудованного пищеблока | Имеется, оборудован технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 - жарочный шкаф ШЖЭ- 02; -мясорубка электрическая МИМ- 300; - овощерезка;- картофелечистка;- плита электрическая ПЭСМ -4 ШБ;-2 шт.- холодильник бытовой двухкамерный - Атлант- холодильник бытовой двухкамерный - Саратов;- морозильная камера Стинол – 106 Q;- весы электронные до 36 кг – 1 шт.;- весы электронные до 200кг – 1 шт.;- весы электронные порционные до 5 кг-1 шт.; |
| 8.3 | Наличие режима питания обучающихся | Режим питания 4-х разовый. Ежедневно составляется меню по количеству детей, которое удовлетворяет физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии. Питание организованно в соответствии с меню, утверждённым руководителем, рассчитано на 2 недели. |
| 8.4 | Наличие информации для родителей об организации питания в учреждении | На информационных стендах МБДОУ ЦРР и в группах |
| 8.5 | Организация административно-общественного контроля за питанием обучающихся | Осуществляется в соответствии с программой контроля |
| 8.6 | Наличие контракта на организацию питания | Заключены договора на поставку продуктов питания |

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Сведения |
| 12.1 | Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ | Имеется, структура и содержание в соответствии с требованиями законодательства РФ |
| 12.2 | Количество провайдеров, обеспечивающих доступ учреждения к Интернет |  Один провайдер, Публичное акционерное общество междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», |
| 12.3 | Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента | Имеются, 10 «Kaspersky Endpoint Security10» |
| 12.4 | Количество точек подключения к Интернет | 10 точек |
| 12.5 | Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей | Имеется, инструкция |