

Принят на заседании

педагогического совета

28.03.2025

протокол №5

Утверждён

приказом заведующего

МБДОУ детский сад №26

от 28.03.25 № 42-о

Отчёт

о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 «Орленок»

Российская Федерация, 357600, Ставропольский край,

г. Ессентуки, ул. Максима Горького, 75.

2025 г.

I. Аналитическая часть
(оценка деятельности образовательной организации)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 "Орленок"
Руководитель	Анжела Михайловна Скоробогатова
Адрес организации	357600 Ставропольский край город Ессентуки улица Максима Горького 75, Володарского 70
Телефон, факс	8(87934)6-00-21, 6-64-48.6-38-56, 8(87934)6-29-74
Адрес электронной почты	Dc-26orlenok@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ессентуки
Дата создания	2009г.
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №26 "Орленок" (далее – МБДОУ детский сад №26 «Орленок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ детский сад №26 «Орленок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 266 мест. Общая площадь территории - 5404 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1521 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада №26 «Орленок»
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №26 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

В 2024 году в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 305 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- первая младшая общеразвивающая группа с 2 до 3 лет – 1 группа – 30 детей;
- вторая младшая общеразвивающая группа с 3 до 4 лет – 2 группы – 47 детей;
- средняя общеразвивающая группа с 4 до 5 лет – 2 группы – 74 ребенка;
- старшая общеразвивающая группа с 5 до 6 лет – 2 группы – 78 детей;
- подготовительная общеразвивающая группа с 6 до 7 лет – 3 группы - 89 ребенка;

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в очном формате

Педагог-психолог проводит плановые мониторинги состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития дошкольников и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на теплый период года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	257	68%
Неполная с матерью	47	17%
Неполная с отцом	1	12%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	41%
Два ребенка	106	34%
Три ребенка и более	79	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ детском саду №26 «Орленок» работали Студии дополнительного образования:

1) «Веселый карандаш», «Палитра движений» - художественной направленности;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ.

Источник финансирования – средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года разработать новые программы дополнительного образования

по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №26 «Орленок».

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего выпускников в 2024 учебном году 93. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 82%, 18% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении подколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Познавательное развитие		Социальнокоммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественноэстетическое развитие		Физическое развитие
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
В.37,8	В.84,1	В.31,3	В.74,2	В.33,5	В.72	В.40	В.62,2	В.35
С.47,7	С.13,6	С.43	С.24,4	С.41,2	С.19,3	С.54,8	С.20,3	С.50,8
Н.24,5	Н.2,3	Н.25,7	Н.1,4	Н.25,3	Н.8,7	Н.5,2	Н.17,5	Н.14,2

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на 2022г. составил человек:

- воспитатели -20 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Педагог – психолог -1 человек



Повышение квалификации педагогов и специалистов МБДОУ осуществлялось на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов (в соответствии с планом), участие в конференциях, участие в текущих обучающих семинарах, вебинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в мероприятиях муниципальных сетевых платформ, различных педагогических проектах, стажировках, создание и публикация методических материалов, самообразование. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников детского сада к реализации ФГОС дошкольного образования:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС дошкольного образования; освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС дошкольного образования;
- расширение спектра современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе;
- освоение и использование возможностей современного информационно-технологического оборудования с целью обеспечения качества образовательных услуг.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП: Методические пособия, наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось на 2 системных блока;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электроснабжение и собственное отопление. Здание рассчитано на 6 групп, имеются медицинский блок, совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 4 кабинета, пищеблок, прачечная и другие специальные помещения. Второй корпус построен по типовому проекту – двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Здание рассчитано на 4 группы, имеются изолятор, совмещённый музыкальный/физкультурный зал, 2 кабинета и другие специальные помещения.

Территория детского сада имеет ограждение и один вход и один въезд с запирающимися калиткой и воротами. На территории расположены 10 детских прогулочных площадок. Площадки оборудованы малыми архитектурными стилизованными формами, закрывающимися песочницами. На территории имеется парковая зона, цветники. Бытовые условия в группах и прилегающей территории соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада

успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2023г. по 23.12.2024г. проводилось анкетирование родителей

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью

работников организации, – 93 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	305
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	305
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	---
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	305
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	---
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	---
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3.	По присмотру и уходу	---
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 – 80 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 – 80 %

1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-20%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3-20%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе:	
1.8.1	Высшая	4 – 24%
1.8.2	Первая	9 – 16%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5-40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11-60%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3-30%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	---
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 – 40 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 – 40 %
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/13.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника.	1292 кв. м (3.6 кв. м на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	93.0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да (10 участков)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.